

## 臺中市華盛頓高級中學生涯輔導實施計畫

### 壹、實施目的：

- 一、鼓勵學生自我探索，協助其認識自己的興趣、個性、能力、性向、志向、價值觀等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 二、提供各種生涯探索活動，協助學生了解入學管道、大學校系及工作世界等相關資訊，並培養學生蒐集運用生涯資訊的能力。
- 三、協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力及阻力，確立生涯目標及努力方向。
- 四、提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 五、以生涯輔導金字塔的概念，落實推動各項生涯輔導活動，協助學生適性選擇、適性發展，做好生涯抉擇，邁向人生理想的目標。

### 貳、實施方式及內容：

實施項目	時間	對象	活動內容
生涯輔導講座	不定期	全校師生及家長	利用週會時間，邀請專家學者或學校老師，針對不同對象進行生涯相關主題之講座。
大學甄選入學第一階段工作	09-12月	高三師生及家長	1.針對學生、家長及導師分別進行大學多元入學方案宣導及因應之道。 2.進行校內推薦申請說明。
大學甄選入學第二階段指定項目甄試輔導工作	02-05月	高三學生	1.召開協調會，利用各種人力資源進行第二階段之輔導工作。 2.提供各項升學資訊及自傳、讀書計劃及備審資料範例等參考資料。 3.提供影印、掃描、印表機及網路服務。 4.辦理專業講座及指導、自我介紹練習、模擬面試、學長

			<p>姐分享等輔導工作。</p> <p>5.彙編指定項目甄試考古題及收集各項相關資料作下一屆學生參考用。</p>
大學博覽會	01月	高二、高三學生	藉由大學博覽會，讓同學對大學升學資訊更加了解。
大學參訪	不定期	全校學生	藉由各大學辦理之博覽會或參訪活動，讓同學對大學校園及相關資訊更加了解。
心理測驗	09月	高一學生 高三學生	<p>1. 實施高一性向測驗及大考中心興趣量表，作為學生生涯探索之起點。</p> <p>2. 實施學系探索量表，作為學生選擇學系的參考。</p>
選組輔導	05-06月	高一、高二學生	<p>1. 於班週會時間辦理高一選組說明會，配合心理測驗結果、多元入學管道介紹，輔導學生進行選組。亦提供個別諮詢時間。</p> <p>2. 針對申請轉組學生進行個別諮詢。</p>
考試分發 選填志願服務	07月	高三學生	<p>1. 於暑假辦理「多元入學及選填志願輔導」說明會。</p> <p>2. 進行申請入學、考試分發與模擬考相關調查，資料作為下屆學生申請入學校系定位之參考。</p>
升學資料	隨時	全校師生	<p>1. 於輔導室展示各校系最新簡介及各種雜誌、書籍、視聽媒體。</p> <p>2. 提供網路、影印、掃描等多</p>

			項服務。 3.提供各種相關調查研究及歷 屆學長姐所留下來之考古 題、自傳讀書計劃、備審資 料範例等。
--	--	--	----------------------------------------------------------------

**參、經費：**由本校輔導活動經費預算下支應，不足部份另尋求社會資源。

**肆、**本計畫經輔導工作推行委員會議通過後實施，修正時亦同。